

	تربية البدنية والرياضية	على المصحح التأكد من أن النقطة النهائية هي على 100 النقطة النهائية بالأرقام	خاص بكتابة الامتحان
رمز الموضوع	311	إسم المصحح وتوقيعه:	الصفحة: 1 على 17

- Parmi les propositions A, B, C, D, cochez la bonne réponse. (Une seule réponse est valable).
- Le barème de notation est le suivant:
  - Réponse juste = 1 point
  - Réponse fausse = 0 point
  - Absence de réponse = 0 point
  - Plus d'une réponse = 0 noint

Extracted with

Exemple de réponse:

Pdf Grabber

www.facebook.com/CPR.EPS.TAZA

Le basket-ball	est:	
	A	un sport individuel.
19	В	un sport aquatique.
- 1	C	un sport collectif.
W.	D	un sport nautique.

1- L'énergie produite par le corps est appelée:

A Ester.

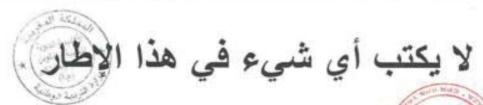
B Adénosine Triphosphate.

C Glycolyse.

D Lactate.

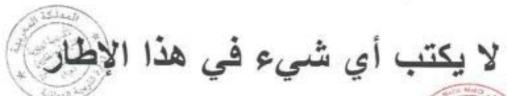
2- L'EPS u	itilise	les activités physiques et sportives (APS) comme :	
	A	Une finalité.	
1	В	Un but.	
	C	Un moyen.	
	D	Une distraction.	

2:C CIRCLEX



				EPS
				CPTAZE
		لتكوين	يلى بالمراكز الجهوية لمهن التربية وا	لدخول إلى سياك تأهل أسائدة التطيع الشدوي الناه
: 2 على : 2	الصقحا	الموضوع	دورة شتثير 2013	نصص: التربية البدنية والرياضية www.facebook.com/CPR.EPS.TAZA
3- Le	sportif at	ni a gagné le p	lus de médailles dans l'hist	oire des jeux olympiques est :
	A	Carl Lewis		one see jesse orympiques est i
	В	Jebreselass	Triangle and the second	
	C	Michael Ph	elps.	
	D	Nadia Com		
4- En	Football	, les montants	de but sont espacés de :	
	A	7, 32 m.		
	В	8, 32 m.	÷.	
	C	9, 32 m.		
	D	6 ,32 m.		
5- le )	Cilocalori	e est une mes	ure ut Extracted error	1
	A	The grant Artistance or at Special Control Annual	e éne PdfGrabber ent	+
	В	La valeur é	nergénque u un annient.	
	C		énergétique d'un aliment.	
	D	La qualité e	energétique d'un aliment,	
6- L'E	PS cherc	he à doter l'é	ève :	
	A	D'une cultu	are purement sportive.	
	В		généraux sur le corps hum	ain.
	C	Des connai	ssances déclaratives et proc	édurales en A P S.
	D	Des méthod	des d'entraînement sportif.	
7- Le	record du	monde au 10	0m plat masculin est :	
	A	9'58.		
	В	8'90.		
	C	9'72.		
	D	9'85.		
8- En	Football,	un joueur exc	lu lors d'un match :	
	A	Peut être re	mplacé immédiatement.	
	В		mplacé après 5mn de sa sor	tie.
	C		is être remplacé.	
	D		e remplacé qu'après deman	de de son entraineur.
9- La	biomécar	nique est :		
	A		nécanique du mouvement sp	portif.
	В			de l'être humain en situation sportive
	C		la mécanique appliquée au o	
	D		corps humain appliqué à la	

4:A 5:B 6:C 7:A 8:C 9:A



		1000 DD v 1		تكوين	هولمي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والن	الدخول إلى متعلك تأهل أسائدة النطيع الثانوي النا
على	3	الصفحة:	الموضوع	دورة شتنبر 2013	فصص: التربية البدنية و الرياضية www.facebook.com/CPR.EPS.TAZA	
	10-1	'annroch	e d'enseigneme	ent préconisée actuellement e	et .	
_	10.		the second district of the second second second	e par les contenus.	st:	
		-		e par les compétences.		
				e par les objectifs.		
		. 1	D L'approche			
	11-1	a durée d	'un match de B	asket-ball selon le règlement	da la FIDA act :	
			A 2 fois 20 m		de la FIBA est :	
		-	3 4 fois 12m			
			2 fois 30 m	And the second s		
		. 1	) 4 fois 10 m	n Extracted		
	12-1	In mounta	ment est dit de	with		
-	12-0		A Le corps s	e dépe de Grabber	ro do la vitacea	
				e déplace autour d'un axe.	ie de la vitesse.	
			The second second second	tion du corps est constante d	ans des directions variables	
		Ī			nême vitesse et dans la même	
	12.1					
$\vdash$	15-1			résentées au collège dans le s		
		-		enjamins, minimes, cadets, j adets, juniors.	uniors.	
		1		enjamins, minimes,		
		_	Minimes, C			
	14-I	'athlète n	asculin qui dé	tient le record du monde du 2	200m plat est :	
		I	Michael jol	nnson		
		I	THE REAL PROPERTY AND ADDRESS OF THE PERSON NAMED IN COLUMN TWO PERSONS AND ADDRESS OF THE PERSON NAMED IN COLUMN TWO PERSON NAMED IN COLUMN TRANSPORT NAMED IN COLUMN TWO PERSON NAMED IN COLUMN TRANSPORT NAMED IN COLUMN TWO PERSON NAMED			
		(				
		I	) Maurice Gr	reene.		
	15-I	*exécutio	n du service au	volley-ball s'effectue à parti	r:	
65		I A		de la ligne de fond.		
		F		uche de la ligne de fond.		
		(		te quel endroit derrière la lig	ne de fond.	
		I	Du coté dro	oit de la ligne de fond.	NAME OF A STATE OF THE STATE OF	

10:B

11:D

14:C. A. C. A. C.

50 75		بول إلى متعلك تأهلِل أساتنا المتحليم الشانوي الشاهيلي بالمراكز الجهوبية لمهن التربية والتكوين
4 على	الصقحة:	ص: التربية البدنية والرياضية دورة شنبر 2013 الموضوع www.facebook.com/CPR.EPS.TAZA
16-	La durée d'u	in match de volley-ball est :
	A	3 fois 20 minutes.
	В	10 minutes par set.
	C	La durée n'est pas limitée.
	D	1 heure 15 minutes.
17-	L'os do bras	de l'être humain est :
	A	L'humérus.
	В	Le radius,
	C	Le cubitus.
	D	Le péroné.
10	M-11 11 1	
18-	T :	ant devant une situa Extracted in :
	A	Moone pour app
	B	
	D	Procédé d'apprentissage.  Type de progression.
	D	Type de progression.
19-	Le Maroc s'e	est qualifiée au 2eme tour de la coupe du monde de football en :
	A	1990.
	700	1998.
	В	
	C	1986.
		1986. 1982.
20.	C D	1982.
20-	C D Lors du tie-b	1982. oreak (5ème set) au volley-ball, l'équipe est déclarée gagnante si :
20-	C D Lors du tie-b	1982.  break (5ème set) au volley-ball, l'équipe est déclarée gagnante si :  Elle marque 15 points avec 2 points d'écart.
20-	C D Lors du tie-b A B	1982.  break (5ème set) au volley-ball, l'équipe est déclarée gagnante si :  Elle marque 15 points avec 2 points d'écart.  Elle atteint la première les 25 points.
20-	C D Lors du tie-b	1982.  break (5ème set) au volley-ball, l'équipe est déclarée gagnante si :  Elle marque 15 points avec 2 points d'écart.  Elle atteint la première les 25 points.  Elle marque 25 points avec 2 points d'écart.
	Lors du tie-b  A B C D	reak (5ème set) au volley-ball, l'équipe est déclarée gagnante si :  Elle marque 15 points avec 2 points d'écart.  Elle atteint la première les 25 points.  Elle marque 25 points avec 2 points d'écart.  Elle marque 21 points avec 2 points d'écart.
	C D Lors du tie-b A B C D	reak (5ème set) au volley-ball, l'équipe est déclarée gagnante si :  Elle marque 15 points avec 2 points d'écart.  Elle atteint la première les 25 points.  Elle marque 25 points avec 2 points d'écart.  Elle marque 21 points avec 2 points d'écart.  e cardiaque d'un homme normal adulte au repos est comprise entre:
	Lors du tie-b  A B C D	1982.  Preak (5ème set) au volley-ball, l'équipe est déclarée gagnante si :  Elle marque 15 points avec 2 points d'écart.  Elle atteint la première les 25 points.  Elle marque 25 points avec 2 points d'écart.  Elle marque 21 points avec 2 points d'écart.  Elle marque 21 points avec 2 points d'écart.  c cardiaque d'un homme normal adulte au repos est comprise entre:  20 et 40 pulsations/minute.
	Lors du tie-b  A B C D  La fréquence A B	1982.  break (5ème set) au volley-ball, l'équipe est déclarée gagnante si :  Elle marque 15 points avec 2 points d'écart.  Elle atteint la première les 25 points.  Elle marque 25 points avec 2 points d'écart.  Elle marque 21 points avec 2 points d'écart.  Elle marque 21 points avec 2 points d'écart.  cardiaque d'un homme normal adulte au repos est comprise entre:  20 et 40 pulsations/minute,  40 et 60 pulsations/minute,
	C D Lors du tie-b A B C D La fréquence A B C	1982.  break (5ème set) au volley-ball, l'équipe est déclarée gagnante si :  Elle marque 15 points avec 2 points d'écart.  Elle atteint la première les 25 points.  Elle marque 25 points avec 2 points d'écart.  Elle marque 21 points avec 2 points d'écart.  Elle marque 21 points avec 2 points d'écart.  cardiaque d'un homme normal adulte au repos est comprise entre:  20 et 40 pulsations/minute.  40 et 60 pulsations/minute.
	Lors du tie-b  A B C D  La fréquence A B	1982.  break (5ème set) au volley-ball, l'équipe est déclarée gagnante si :  Elle marque 15 points avec 2 points d'écart.  Elle atteint la première les 25 points.  Elle marque 25 points avec 2 points d'écart.  Elle marque 21 points avec 2 points d'écart.  Elle marque 21 points avec 2 points d'écart.  cardiaque d'un homme normal adulte au repos est comprise entre:  20 et 40 pulsations/minute,  40 et 60 pulsations/minute,
21-	Lors du tie-b  A B C D  La fréquence A B C D	1982.  Preak (5ème set) au volley-ball, l'équipe est déclarée gagnante si :  Elle marque 15 points avec 2 points d'écart.  Elle atteint la première les 25 points.  Elle marque 25 points avec 2 points d'écart.  Elle marque 21 points avec 2 points d'écart.  Elle marque d'un homme normal adulte au repos est comprise entre:  20 et 40 pulsations/minute,  40 et 60 pulsations/minute,  60 et 80 pulsations/minute.  80 et 100 pulsations/minute.
21-	Lors du tie-b  A B C D  La fréquence A B C D	reak (5ème set) au volley-ball, l'équipe est déclarée gagnante si :  Elle marque 15 points avec 2 points d'écart.  Elle atteint la première les 25 points.  Elle marque 25 points avec 2 points d'écart.  Elle marque 21 points avec 2 points d'écart.  Elle marque 21 points avec 2 points d'écart.  cardiaque d'un homme normal adulte au repos est comprise entre:  20 et 40 pulsations/minute.  40 et 60 pulsations/minute.  80 et 100 pulsations/minute.  Ilectifs, un non porteur de balle est en appui du porteur de balle quand :
21-	Lors du tie-b  A B C D  La fréquence A B C D  En sports col A	reak (5ème set) au volley-ball, l'équipe est déclarée gagnante si :  Elle marque 15 points avec 2 points d'écart.  Elle atteint la première les 25 points.  Elle marque 25 points avec 2 points d'écart.  Elle marque 21 points avec 2 points d'écart.  Elle marque 21 points avec 2 points d'écart.  cardiaque d'un homme normal adulte au repos est comprise entre:  20 et 40 pulsations/minute.  40 et 60 pulsations/minute.  60 et 80 pulsations/minute.  80 et 100 pulsations/minute.  Ilectifs, un non porteur de balle est en appui du porteur de balle quand :  Il se place pour offrir une solution à gauche ou à droite du porteur de balle
21-	Lors du tie-b  A B C D  La fréquence A B C D	reak (5ème set) au volley-ball, l'équipe est déclarée gagnante si :  Elle marque 15 points avec 2 points d'écart.  Elle atteint la première les 25 points.  Elle marque 25 points avec 2 points d'écart.  Elle marque 21 points avec 2 points d'écart.  Elle marque 21 points avec 2 points d'écart.  cardiaque d'un homme normal adulte au repos est comprise entre:  20 et 40 pulsations/minute.  40 et 60 pulsations/minute.  80 et 100 pulsations/minute.  Ilectifs, un non porteur de balle est en appui du porteur de balle quand :

16 :C

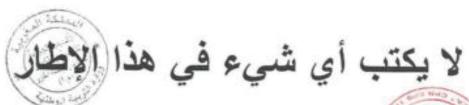
17:A

29 :C 20 :A 21 :C

الله الله الله الله الله الله الله الله	هذا الإط	، شيء في ١	لا يكتب أي
		مل بالداك الجوية لبعد القامة و	
الصقحة: 5 على	الموضوع	دورة شننبر 2013	سص: التربية البدنية والرياضية www.facebook.com/CPR.EPS.TAZA
23-La leçon d	l'EPS sert à:		
		s connaissances psychomot	rices et socio-affectives.
		ssentiellement les besoins de	
	C Aider unique	ement les apprenants en dif	
	D Former prin	cipalement des sportifs.	
24-Le joueur	de Tennis qui a	remporté le plus grand nom	bre de titres de Roland Garros est :
	A Andre Agas		ore de titros de recimia Cintos est :
	B Roger Fede		
3	C Novak Djol		
	D Rafael Nada	ıl.	
25. En mamna	stique, un A .T .1	Extracted -	
The second secon			
	B Appui Total	u Re Per Pdf <b>Grabber</b> —	
The second secon	C Appui Total		
pro-	D Appui Tend		
2011			
	soutien en cour		
-			onte et reprend de la vitesse.
		où le centre de gravité est a où le pied entre en contact a	
printer.	The second secon	où le pied entre en contact a où le pied quitte le sol.	IVEC IC SUL
27-Le sport où	les changements	des joueurs se font sans au	torisation de l'arbitre et sans temps
mort est :	A Le foot ball		
-	THE RESERVE OF THE PERSON NAMED IN COLUMN TWO IS NOT THE PERSON NAMED IN COLUMN TWO IS NAMED IN COLUMN TW	.11	
	B Le basket ba C Le handball	111	
-	D Le volley ba	11	
	Le volley ba		
28- Pour augm	enter les chances	s de récupérer la balle en spe	orts de démarquage, l'équipe utilise
	A Une défense	de zone	
	3 Une défense		
-	Une défense	100000000000000000000000000000000000000	
	Une défense	homme à homme stricte	

23:A

26 :C. 11. 27 :C. 27 :C. 27



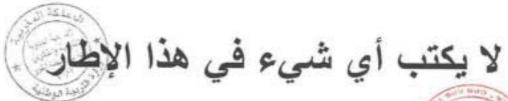
			(CP 722)
4	كوين	بالمراكز الجهوية لمهن التربية والنا	ول إلى متلك تأخيل اساتذه الناهيم الثانوي الشاهيلي
لفحة: 6 على	الموضوع الص	دورة شتنبر 2013	ص: التربية البدنية والرياضية www.facebook.com/CPR.EPS.TAZA
29-Le prés	sident actuel de l'U	The second secon	
	A Joe Havle	and the second s	
	B Michel Pla		
	C Josef Blate		
	D Franz Bek	enbawer.	
30- En gyn	nnastique, les Agrè		
	THE RESERVE THE PARTY OF THE PA	gymniques	
		nents gymniques.	
	C Eléments o	Ministration of the last section of the last s	
	D Portiques	en gymnastique.	
31-L'éner	gie cinétique d'un o		être calculée par la formule suivante:
	A Ec= M xI	enjou with	
	B Ec= mx gx		
		mv2 en Joule (J).	
	D Ec = (mv)	<sup>2</sup> x distance en joule.	
32-Les cor	Harrie de la	La lucione de la companya del companya del companya de la companya	
32-Les con	ntenus d'enseignen	ment en EPS sont :	s aux apprenants.
32-Les cor	ntenus d'enseignen	ment en EPS sont : es et des figurines destinée	
32-Les con	A Des forme B Des forme	ment en EPS sont : es et des figurines destinée es de pratiques connuesvéc	ues par les apprenants.
32-Les cor	A Des forme B Des forme C Des forme	ment en EPS sont : es et des figurines destinée es de pratiques connuesvéc	ues par les apprenants. rs proposés par les enseignants.
	A Des forme B Des forme C Des forme D Des forme	ment en EPS sont : es et des figurines destinée es de pratiques connuesvéc es de pratiques et des savoi es de pratiques à portée luc	ues par les apprenants. rs proposés par les enseignants. lique.
	A Des forme B Des forme C Des forme D Des forme	ment en EPS sont : es et des figurines destinée es de pratiques connuesvéc es de pratiques et des savoi es de pratiques à portée lud emporté la médaille d'or er	ues par les apprenants. rs proposés par les enseignants. lique.
	A Des forme B Des forme C Des forme D Des forme	ment en EPS sont : s et des figurines destinée s de pratiques connuesvéc s de pratiques et des savoi s de pratiques à portée luc mporté la médaille d'or er	ues par les apprenants. rs proposés par les enseignants. lique.
	A Des forme B Des forme C Des forme D Des forme Elmoutawakil a re	ment en EPS sont : s et des figurines destinée s de pratiques connuesvéc s de pratiques et des savoi s de pratiques à portée luc importé la médaille d'or er	ues par les apprenants. rs proposés par les enseignants. lique.
	A Des forme B Des forme C Des forme D Des forme Elmoutawakil a re A 200m plat. B 400m plat.	ment en EPS sont : s et des figurines destinée s de pratiques connuesvéc s de pratiques et des savoi s de pratiques à portée luc mporté la médaille d'or er	ues par les apprenants. rs proposés par les enseignants. lique.
33-Nawal	A Des forme B Des forme C Des forme D Des forme Elmoutawakil a re A 200m plat. B 400m plat. C 400m haie. D 100m haie.	ment en EPS sont : es et des figurines destinée es de pratiques connuesvéc es de pratiques et des savoi es de pratiques à portée lud emporté la médaille d'or er es. es.	ues par les apprenants. rs proposés par les enseignants. lique.
33-Nawal	A Des forme B Des forme C Des forme D Des forme Elmoutawakil a re A 200m plat. B 400m plat. C 400m haie D 100m haie	ment en EPS sont : s et des figurines destinée s de pratiques connuesvéc s de pratiques et des savoi s de pratiques à portée luc mporté la médaille d'or er s. s.	ues par les apprenants. rs proposés par les enseignants. lique. 1;
33-Nawal	A Des forme B Des forme C Des forme D Des forme D Des forme A 200m plat. B 400m plat. C 400m haie. D 100m haie.	ment en EPS sont : s et des figurines destinée s de pratiques connuesvéc s de pratiques et des savoi s de pratiques à portée luc mporté la médaille d'or er s. s. et d'élan en saut en longueu vitesse de course maxima	ues par les apprenants. rs proposés par les enseignants. ique. 1 :.
33-Nawal	A Des forme B Des forme C Des forme D Des forme D Des forme Elmoutawakil a re A 200m plat. B 400m plat. C 400m haie D 100m haie nnage de la course A Créer une	ment en EPS sont : s et des figurines destinée s de pratiques connuesvéc s de pratiques et des savoi s de pratiques à portée luc emporté la médaille d'or er s. s. e d'élan en saut en longueu vitesse de course maxima amplitude des foulées de	ues par les apprenants. rs proposés par les enseignants. ique. 1 :.
33-Nawal	A Des forme B Des forme C Des forme D Des forme D Des forme Elmoutawakil a re A 200m plat. B 400m plat. C 400m haie. D 100m haie. nnage de la course B Gagner en C Augmenter	ment en EPS sont : s et des figurines destinée s de pratiques connuesvéc s de pratiques et des savoi s de pratiques à portée luc mporté la médaille d'or er s. s. et d'élan en saut en longueu vitesse de course maxima	ues par les apprenants. rs proposés par les enseignants. lique.  1 :.  ar permet de : le course
33-Nawal 34-L'étalo	A Des forme B Des forme C Des forme D Des forme D Des forme Elmoutawakil a re A 200m plat. B 400m plat. C 400m haie D 100m haie nnage de la course A Créer une B Gagner en C Augmentes D Prendre la	ment en EPS sont : s et des figurines destinée s de pratiques connuesvéc s de pratiques et des savoi s de pratiques à portée luc mporté la médaille d'or er s. s. e d'élan en saut en longueu vitesse de course maxima amplitude des foulées de r le temps de suspension planche d'appel avec une	ues par les apprenants. rs proposés par les enseignants. lique.  1 :.  ar permet de : le course
33-Nawal 34-L'étalo	A Des forme B Des forme C Des forme D Des forme D Des forme A 200m plat. B 400m plat. C 400m haie. D 100m haie. A Créer une B Gagner en C Augmente. D Prendre la	ment en EPS sont : s et des figurines destinée s de pratiques connuesvéc s de pratiques et des savoi s de pratiques à portée luc mporté la médaille d'or er s. s. d'élan en saut en longueu vitesse de course maxima amplitude des foulées de r le temps de suspension planche d'appel avec une	ues par les apprenants. rs proposés par les enseignants. ique.  1:.  ar permet de : le course  vitesse optimale
33-Nawal 34-L'étalo	A Des forme B Des forme C Des forme D Des forme D Des forme Elmoutawakil a re A 200m plat. B 400m plat. C 400m haie. D 100m haie. D 100m haie. D A Créer une des Gagner en C Augmenter D Prendre la	ment en EPS sont : s et des figurines destinée s de pratiques connuesvéc s de pratiques et des savoi s de pratiques à portée luc importé la médaille d'or er s. s. d'élan en saut en longueu vitesse de course maxima amplitude des foulées de r le temps de suspension planche d'appel avec une oupi est obligatoire : int dans les courses d'une	ues par les apprenants. rs proposés par les enseignants. ique.  1;.  ar permet de : le course  vitesse optimale  distance allant jusqu'au 200 m inclus
33-Nawal 34-L'étalo	A Des forme B Des forme C Des forme D Des forme D Des forme Elmoutawakil a re A 200m plat. B 400m plat. C 400m haie D 100m haie D 100m haie C Augmentes D Prendre la  rse, le départ accro A Uniquemen B Pour toutes	ment en EPS sont : s et des figurines destinée s de pratiques connuesvéc s de pratiques et des savoi s de pratiques à portée luc mporté la médaille d'or er s. s. d'élan en saut en longueu vitesse de course maxima amplitude des foulées de r le temps de suspension planche d'appel avec une supi est obligatoire : nt dans les courses d'une s les courses d'une distance	ues par les apprenants. rs proposés par les enseignants. ique.  1:.  rr permet de : le course  vitesse optimale

29 :C

32:C 33:C 34:A 3r

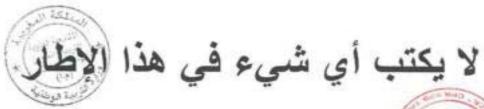
	کرین ک	بالمراكز الجهوية لمين التربية والت	
لصفحة: 7 عل	الموضوع	دورة شنتبر 2013	هي: التربية البدنية والرياضية www.facebook.com/CPR.EPS.TAZA
36- Au lance	r de poids, la dis	tance atteinte dépend :	
	A Strictemen	nt de la hauteur d'envol.	
	B Uniqueme	nt de la vitesse d'envol.	
	C De l'angle	d'envol et de la hauteur d	l'envol.
	D De la haut	eur, de la vitesse et de l'a	ngle d'envol.
37 Tandday	vania diffinanzia	e en EPS consiste à :	
57- La peda	The state of the s	es performances des élève	së
ŀ	THE RESERVE AND ADDRESS OF THE PARTY OF THE	and the second s	ristiques et les besoins des apprenant
1		objectifs en fonction de l'é	
1	THE RESERVE TO SHARE THE PARTY OF THE PARTY	r le contenu d'enseigneme	The state of the s
L			one a roug res eserves.
38- Said Aou	iita a remporté la		aux jeux olympiques de :
	A 1992.	with •	
1	B 1988.	Pdf <b>Grabber</b>	
1	C 1984.		
L	D 1980.		
39- Un terrai	n de Basketbali o	dans une compétition offic	ielle de la FIBA est :
	THE RESERVE THE PERSON NAMED IN COLUMN TWO IS NOT THE OWNER.	ng sur 15 m de large.	
		ng sur 14m de large.	
		ng sur18 m de large.	
	D 32 m de lo	ng sur 14 m de large.	
40 T-1-1	1 3 12	1- 1714 14 1 1	f
40- Le test se	A STATE OF THE PARTY OF THE PAR	er la Vitesse Maximale A	eroble est ;
-	A Le test de		
+		Ruffier Dickson.	
-	The second second second second	Georges Cazorla et de Lu	a Lagar
- L	D   Le Test de	Georges Cazona et de Lu	ic Leger.
41-En sport	s collectifs, le por	rteur de balle a plus de cha	ances de créer le surnombre quand :
	A Il assure la	passe dans la course du f	utur réceptionneur.
1	B II deborde	son adversaire direct et fa	it une passe de qualité.
	C Il parvient	à mobiliser son adversaire	e et celui du partenaire proche.
	D Il fixe son	vis à vis et fait une passe	rapide au partenaire.
42 11	nátanos as TINO	danifia :	
42- Une com	pétence en EPS s	No. of the Contract of the Con	non done vina ADC
-		ion d'une bonne performa	
		e d'une technique sportive	ses pour résoudre une situation.
	C La maîtrise	the office of the contract of	

36:C



				CP EPS
	T	لتكوين	يلي بالمراكز الجهوية لمين التربية وا	ر. بي الري مساك تأهيل أسائلة القطيم الثاقوي التأه
لصفحة: 8 علم	8	العوضوع	دورة شئنبر 2013	ر: التربية البدنية والرياضية www.facebook.com/CPR_EPS.TAI
		rocain qui a re	emporté la médaille d'or au	10 000 m aux jeux olympiques d
Séoul es		0.11		25 - X33863 - V
-	A	Said Aouita		
	B	Salah Hisso		
-	D	Khalid Bou	Market and Control of the Control of	
L	D	Brahim Bou	utayeb.	
44- Une équi	ipe a	ttaquante en l	Basketball pourra au maxim	um conserver le ballon durant:
	A	30 secondes		
	В	24 secondes	S.	
	C	20 Seconde	s.	
	D	35 secondes	S	
			la cu Pdf <b>Grabber</b>	
	AB	Le quadrice Les ischio-j	eps. lambiers.	
	A B C	Le quadrice Les ischio-j Le triceps s	eps.	
	AB	Le quadrice Les ischio-j	eps. lambiers.	
46- L'appren	A B C D	Le quadrice Les ischio-j Le triceps s Le genou.	eps. iambiers. ural (le mollet).	
46- L'appren	A B C D	Le quadrice Les ischio-j Le triceps s Le genou.	eps. iambiers. ural (le mollet). t :	l'enseignant.
46- L'appren	A B C D	Le quadrice Les ischio-j Le triceps s Le genou. tge en EPS est Un ensembl	eps. iambiers. ural (le mollet).  t: le d'activités proposées par	The state of the s
46-L'appren	A B C D ntissa	Le quadrice Les ischio-j Le triceps s Le genou. Ige en EPS es Un ensembl Un processa	eps. iambiers. ural (le mollet). t :	and the second s
46- L'appren	A B C D ntissa A B	Le quadrice Les ischio-j Le triceps s Le genou. tge en EPS es Un ensembl Un processa Une répétiti	eps. iambiers. ural (le mollet).  t: le d'activités proposées par us cognitif centré sur l'acqu	isition des connaissances.
	A B C D ntissa A B C	Le quadrice Les ischio-j Le triceps si Le genou. ge en EPS esi Un ensembl Un processa Une répétiti Un changen	eps. iambiers. ural (le mollet).  t: le d'activités proposées par us cognitif centré sur l'acqui ion de tâches originales. nent relativement stable de	la conduite des apprenants.
	A B C D attissa A B C D de la	Le quadrice Les ischio-j Le triceps s Le genou. Ige en EPS est Un ensembl Un processa Une répétiti Un changen	t: le d'activités proposées par us cognitif centré sur l'acqu ion de tâches originales. nent relativement stable de	la conduite des apprenants.
	A B C D attissa A B C D de la	Le quadrice Les ischio-j Le triceps si Le genou.  Ige en EPS esi Un ensembl Un processi Une répétiti Un changen  personne qui Le starting.	t: le d'activités proposées par us cognitif centré sur l'acqu ion de tâches originales. nent relativement stable de	la conduite des apprenants.
	A B C D ntissa A B C D de la	Le quadrice Les ischio-j Le triceps si Le genou.  In ge en EPS esi Un ensembl Un processi Un répétiti Un changen  I personne qui Le starting. Le starter.	t: le d'activités proposées par us cognitif centré sur l'acqu ion de tâches originales. nent relativement stable de i donne le départ des course	isition des connaissances. la conduite des apprenants.
	A B C D ntissa A B C D de la A B C	Le quadrice Les ischio-j Le triceps s Le genou.  Ige en EPS est Un ensembl Un processi Une répétiti Un changen  personne qui Le starting. Le starter. Le démarrer	eps. iambiers. ural (le mollet).  t: le d'activités proposées par us cognitif centré sur l'acqu ion de tâches originales. nent relativement stable de i donne le départ des course ur.	isition des connaissances. la conduite des apprenants.
	A B C D ntissa A B C D de la	Le quadrice Les ischio-j Le triceps s Le genou.  Ige en EPS est Un ensembl Un processi Une répétiti Un changen  personne qui Le starting. Le starter. Le démarrer	t: le d'activités proposées par us cognitif centré sur l'acqu ion de tâches originales. nent relativement stable de i donne le départ des course	la conduite des apprenants.
47-Le nom	A B C D attissa A B C D de la A B C D	Le quadrice Les ischio-j Le triceps s Le genou.  Ige en EPS est Un ensembl Un processa Une répétiti Un changen Le starting. Le starter. Le démarret L'ordonnate	eps. iambiers. ural (le mollet).  t: le d'activités proposées par us cognitif centré sur l'acqu ion de tâches originales. nent relativement stable de i donne le départ des course ur.	isition des connaissances. la conduite des apprenants. s en athlétisme est :
47-Le nom	A B C D attissa A B C D de la A B C D	Le quadrice Les ischio-j Le triceps s Le genou.  Ige en EPS est Un ensembl Un processa Une répétiti Un changen Le starting. Le starter. Le démarret L'ordonnate	t: le d'activités proposées par us cognitif centré sur l'acqu ion de tâches originales. nent relativement stable de i donne le départ des course ur. eur de départ.	isition des connaissances. la conduite des apprenants. s en athlétisme est :
47-Le nom	A B C D attissa A B C D de la A B C D	Le quadrice Les ischio-j Le triceps si Le genou.  Ige en EPS esi Un ensembl Un processi Une répétiti Un changen Le starting. Le starter. Le démarrer L'ordonnate n d'effort à gra	t: le d'activités proposées par us cognitif centré sur l'acqu ion de tâches originales. nent relativement stable de i donne le départ des course ur, eur de départ. ande vitesse sollicite la filiè	isition des connaissances. la conduite des apprenants. s en athlétisme est :
47-Le nom	A B C D attissa A B C D de la A B C D	Le quadrice Les ischio-j Le triceps si Le genou.  In ge en EPS esi Un ensemble Un processi Un erépétiti Un changen Le starting. Le starter. Le démarrer L'ordonnate d'effort à gra Aérobie.	t: le d'activités proposées par us cognitif centré sur l'acqu ion de tâches originales. nent relativement stable de i donne le départ des course ur. eur de départ. ande vitesse sollicite la filiè actique,	isition des connaissances.  la conduite des apprenants.  s en athlétisme est :

45 :A 46 :B 47 :B



للإطيم الثاقوي التأهيلي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين الموضوع دورة شئنبر 2013 مادة التخصص: التربية البدنية والرياضية w.facebook.com/CPR.EPS.TAZA 49- Un enseignant d'EPS est: Un animateur de jeu et de loisir. Un éducateur sportif. B Un professeur de sport. Un garant des apprentissages relatifs à la discipline. 50-Hicham Elguerrouj a remporté 2 médailles d'or aux jeux olympiques de : 1992 В. 1996 2000 D 2004 51- Un terrain réglementaire de vol Extracted 20m de long et 1 with 24m de long et 1 PdfGrabber C 18m de long et 9m de large D 22m de long et 11m de large. 52-L'ATP en physiologie signifie : Activité Tri Phasée. Activité Temporaire Partielle. B Adénosine Triphosphate. Adénosine Très Puissante. 53- L'apprentissage par observation est surtout privilégié par: Les humanistes A Les cognitivistes. C Les gestaltistes. D Les socioconstructivistes. 54- L'athlète Marocaine qui a remporté 2 médailles d'or aux championnats du monde d'athlétisme de 1999 et de 2001est : Zehra waaziz Nawal moutawakil B Nezha bidouane C Hasnae Ben hassi

49:B

51 :C 52 :C 53 :B



	المنطوطين		A Samuel Control of the Control of t
		تكوين	دخول في سُمُلِكُ تَأْهِلُ لِمِاتِنَةِ النَّهُومِ الثَّاقِي النَّاهِلِي بالمراكز الجهوبة لمهن التربية وال
على	الصقحة: 10	الموضوع	صص: التربية البدنية والرياضية بيدية (2013 شنتير 2013 سعد (3013 شنتير 4013 سعد (3013 شنتير 4013 شنتير 4013 شنتير
5	5- Au handba	II. les joueurs d	le la base arrière sont :
			entre, l'arrière gauche et l'ailier droit.
	-		entre, L'aillier gauche et l'aillier droit.
		AND RESIDENCE AN	entre, l'arrière gauche et l'arrière droit.
			entre, l'arrière gauche et le pivot.
	( T - 1 - 1		11 T 1 H C 1 1 (2012 2012)
3	o- Le champi par :	onnat du Maroc	masculin en Football professionnel (2012/2013) est remporté
		A AS des FA	P
		B WAC de C	
		C Raja de Ca	
		The second secon	thlétique de Tétouan.
		J Magnet 1	Extracted
5	7- En volley,	l'équipe gagna	nte di with i
	1	A Atteint 25	points PdfGrabber art minimum.
		3 Atteint 25	avec 1 point d'écart minimum.
		C Atteint 23	points avec 2points d'écart minimum.
	_ 1	Atteint 15	points avec 1 point d'écart minimum.
5	8. Une récurs	ration active a	près un effort intense permet essentiellement :
			n du niveau de vigilance.
	_	the state of the s	plus rapide du rythme ventilatoire.
			ation plus rapide de l'acide lactique.
			apide du rythme cardiaque
5			nsidérée comme:
	-		ion simple du modèle.
	_		sme partiel du geste sportif.
	(	Street, Square and Street, Squar	conforme de la production.
	1	Un process	us complexe de reproduction du modèle
60-1	L'équine qui	a remporté le cl	nampionnat du Maroc masculin en Hand-ball sénior en 2013 est
002		A Rabita de C	
		The second secon	e Sportive de Berkane.
		WIDAD d	
		And the second second second second	de Marrakech.

55:B-

56:C

58 :D

59:D 60:A

يكتب أي شيء في هذا الإ التطيم الثانوي التأهيلي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والنكوين مبار اة الدخول الي الصفحة: 11 الموضوع دورة شتنبر 2013 مادة التخصص: التربية البدنية والرياضية www.facebook.com/CPR.EPS.TAZA 61- Un terrain de Handball mesure : 46m de long sur 23m de large. 44m de long sur 22m de large B 40m de long sur 20m de large. C D 36m de long sur 18m de large 62-La resynthèse de l'ATP par la voie anaérobie alactique est possible : Après environ 1 minute 30 secondes d'effort. Au bout des premières secondes d'effort. B Après 2 minutes d'éffort. C D Après environ 3 minutes d'effort. 63-L'ASS est une: Extracted with Association spot A ient. Equipe représent Pdf Grabber ment. В C Activité sportive associative. D Entité administrative sportive de l'établissement. 64-L'équipe qui a remporté le championnat du Maroc masculin sénior 2013 en Basket-ball est: Renaissance Sportive de Berkane. В FUS de Rabat. AS de Salé. C WAC de Casa. D 65- En sports collectifs, on observe l'aspect technique à partir de la relation : Joueur/équipe. Joueur/ballon В C Joueur/joueur Joueur/espace 66-La jonction entre 2 neurones s'appelle : La matière blanche. La synapse. Le nerf. D L'axone.

63:A 64:A 65:A

-	ال	4	هذا الإ	، شيء في ه	لا يكتب أي
				la au oblicada con 190 obs. Ja	(
على	الصقحة: 12		الموضوع	دورة شنتبر 2013	خصص: التربية البدنية والرياضية www.facebook.com/CPR.EPS.TAZA
	67- Une tâch	e d'a	apprentissage	est motivante si elle :	
3		A		eur l'aspect technique de l'A	PS.
		В		es situations bien programme	bes.
		C		es règles du jeu.	
	L	D	Répond au	x besoins des apprenants.	
	68-L'équipe	qui	a remporté le	e championnat du Maroc ma	sculin sénior 2013 en Volley-ball:
		A	IRT de Tan		
		В	FUS de Ra	bat.	
		C	AS des FA		
	L	D	CODM de	Meknės	
	69- En sports		teur de balle	en di with st n	fenseur afin d'empêcher la progressionmé :
		A	Le couloir	de pn Pdf <b>Grabber</b>	
		В	La ligne de	défense.	
	1	C	Le couloir	de jeu direct.	
		D	L'espace de	éfensif.	
	70- La produ	etion	n excessive d	e l'acide lactique au niveau r	nusculaire pánàre ·
	70 Ed produ	A		é musculaire.	inisculate genere
	1	В		ment du tonus musculaire.	
		C		entation de la vitesse de cont	raction du muscle.
		D	Un tétanos		
		de s	son équipe es		ouleur contraste avec celle des autres
	-	A	Passeur.		
	1	B	Libero.		
	-	C	Capitaine.		
	L	D	Meneur.		
		Lota	sportive est :		
	72- Une habi	TOTO.			
	72- Une habi	A	Une connai		
	72- Une habi		Une connai		
	72- Une habi	A	Une connai	issance, faire technique,	

70 :B



				(CE-22-1
		لتكوين	فيلمي بالمراكز الجهوية لمهن التزبية وا	ول إلى مسائل تأميل أسائلة المنطيع الثانوي النا
غمة: 13 على	الص	الموضوع	دورة شتثير 2013	ص: التربية البدنية والرياضية www.facebook.com/CPR.EPS.TAZA
73-1 'équi	ine aui	s remouté la	championnat du Maroa Eár	ninin sénior en Hand-ball en 2013
75-12 equi	A		de casablanca.	minii senior en Hand-bair en 2013
	В		rtive de Nouasser.	
	C	Fus de Rab		
	D	RAJA d'As		
74 10		7.00		
74- En gyi	A	Barres Fixe	compose de 2 barres situees	à des hauteurs différentes est :
	B	Barres Asy	Control of the Contro	
	C	Barres Para		
	D	Anneaux.	meres.	
		- rumouna-	— Extracted —	
				and the same of the same
75-En gyı	mnastic	que, la saisie o	de la with es o	rientés vers l'extérieur est une :
75- En gyı	A	Prise renver	de la with es o	rientés vers l'extérieur est une :
75- En gyı	A	Prise renver	de la vith es o rsée. Pdf <b>Grabber</b> pination.	rientés vers l'extérieur est une :
75- En gyr	A B C	Prise renver Prise en sup Prise en pro	de la rsée. Pdf <b>Grabber</b> es o pination.	rientés vers l'extérieur est une :
75- En gyr	A	Prise renver	de la rsée. Pdf <b>Grabber</b> es o pination.	rientés vers l'extérieur est une :
	A B C D	Prise en sur Prise en pro Prise en pro	de la rsée. Pdf <b>Grabber</b> es o pination. pnation. etée.	
	A B C D	Prise en sur Prise en pro Prise en pro Prise croche	de la with es o rsée. Pdf <b>Grabber</b> es o pination. onation. etée.	
	A B C D	Prise en sur Prise en pro Prise en pro Prise croche er efficaceme Fait usage o	de la rsée. Pdf Grabber es o pination. ponation. etée. ent à la formation des élèves de la pédagogie du modèle.	en EPS, l'enseignant :
	A B C D	Prise en sur Prise en pro Prise croche Prise croche er efficaceme Fait usage of Met l'élève	de la rsée. Pdf Grabber es o pination. ponation. etée. ent à la formation des élèves de la pédagogie du modèle. eau centre de la réflexion dic	en EPS, l'enseignant :
	A B C D	Prise en sur Prise en pro Prise en pro Prise croche er efficaceme Fait usage o Met l'élève Centre l'atte	de la Pdf Grabber es o pination. ponation. etée. ent à la formation des élèves de la pédagogie du modèle. eau centre de la réflexion dicention de l'élève sur les conference de la pédagogie du modèle.	en EPS, l'enseignant :
76- Pour co	A B C D contribu	Prise en sur Prise en pro Prise en pro Prise croche er efficaceme Fait usage o Met l'élève Centre l'atte Accorde la	de la Pdf Grabber es o pination. ponation. etée. ent à la formation des élèves de la pédagogie du modèle. au centre de la réflexion discention de l'élève sur les compriorité aux élèves qui ont de l'élèves q	en EPS, l'enseignant : lactique et de l'action pédagogiqu tenus d'ordre technique et physiqu es difficultés d'apprentissage.
76-Pour c	A B C D contribu A B C D	Prise en sur Prise en pro Prise en pro Prise croche er efficaceme Fait usage o Met l'élève Centre l'atte Accorde la a remporté le	de la Pdf Grabber  pination. ponation. etée.  ent à la formation des élèves de la pédagogie du modèle. eau centre de la réflexion dicention de l'élève sur les compriorité aux élèves qui ont de championnat du Maroc Fén	en EPS, l'enseignant : lactique et de l'action pédagogiqu tenus d'ordre technique et physiqu es difficultés d'apprentissage.
76- Pour co	A B C D contribu A B C D	Prise en sur Prise en pro Prise en pro Prise croche er efficaceme Fait usage of Met l'élève Centre l'atte Accorde la a remporté le	de la Pdf Grabber  pination. ponation. etée.  ent à la formation des élèves de la pédagogie du modèle. au centre de la réflexion dis ention de l'élève sur les compriorité aux élèves qui ont de championnat du Maroc Fén	en EPS, l'enseignant : lactique et de l'action pédagogiqu tenus d'ordre technique et physiqu es difficultés d'apprentissage.
76- Pour co	A B C D D ipe qui	Prise en sur Prise en pro Prise en pro Prise croche er efficaceme Fait usage of Met l'élève Centre l'atte Accorde la a remporté le  AS des FAI FUS de Rat	de la Pdf Grabber  pination. pnation. etée.  ent à la formation des élèves de la pédagogie du modèle. eau centre de la réflexion discention de l'élève sur les compriorité aux élèves qui ont de championnat du Maroc Féneral.	en EPS, l'enseignant : lactique et de l'action pédagogiqu tenus d'ordre technique et physiqu es difficultés d'apprentissage.
76- Pour co	A B C D ipe qui	Prise renver Prise en sur Prise en pro Prise croche er efficaceme Fait usage o Met l'élève Centre l'atte Accorde la a remporté le  AS des FAI FUS de Rat CODM de l'	de la Pdf Grabber es o pination. onation. etée. ent à la formation des élèves de la pédagogie du modèle. eau centre de la réflexion dis ention de l'élève sur les compriorité aux élèves qui ont de championnat du Maroc Fén	en EPS, l'enseignant : lactique et de l'action pédagogiqu tenus d'ordre technique et physiqu es difficultés d'apprentissage.
76-Pour co	A B C D ipe qui	Prise renver Prise en sur Prise en pro Prise en pro Prise croche er efficaceme Fait usage o Met l'élève Centre l'atte Accorde la a remporté le  AS des FAI FUS de Rat CODM de l' L'AS de Sa	de la Pdf Grabber es o pination. onation. etée. ent à la formation des élèves de la pédagogie du modèle. eau centre de la réflexion dic ention de l'élève sur les compriorité aux élèves qui ont de championnat du Maroc Fén	en EPS, l'enseignant : lactique et de l'action pédagogiqu tenus d'ordre technique et physiqu es difficultés d'apprentissage. ninin sénior en Basket-ball en 20
76- Pour co	A B C D ipe qui	Prise renver Prise en sur Prise en pro Prise en pro Prise croche re efficaceme Fait usage of Met l'élève Centre l'atto Accorde la a remporté le AS des FAI FUS de Rat CODM de l' L'AS de Sa a une capacit	de la Pdf Grabber es o pination. ponation. etée.  ent à la formation des élèves de la pédagogie du modèle. au centre de la réflexion dis ention de l'élève sur les compriorité aux élèves qui ont de championnat du Maroc Fén R. bat. Meknès. dé.	en EPS, l'enseignant : lactique et de l'action pédagogiqu tenus d'ordre technique et physiqu es difficultés d'apprentissage. ninin sénior en Basket-ball en 20
76- Pour co	A B C D contribu A B C D ipe qui A B C D	Prise renver Prise en sur Prise en pro Prise en pro Prise croche er efficaceme Fait usage of Met l'élève Centre l'atte Accorde la a remporté le  AS des FAI FUS de Rat CODM de I L'AS de Sa a une capacit Anaérobie I	de la Pdf Grabber es o pination. ponation. ponation. petée.  ent à la formation des élèves de la pédagogie du modèle. eau centre de la réflexion discention de l'élève sur les compriorité aux élèves qui ont de championnat du Maroc Fén R. bat. Meknès. dé. pé illimitée de resynthèse de lactique.	en EPS, l'enseignant : lactique et de l'action pédagogiqu tenus d'ordre technique et physiqu es difficultés d'apprentissage. ninin sénior en Basket-ball en 20
76- Pour co	A B C D contribut A B C D ipe qui A B C D	Prise en sur Prise en sur Prise en pro Prise en pro Prise croche er efficaceme Fait usage o Met l'élève Centre l'atte Accorde la a remporté le  AS des FAI FUS de Rat CODM de l L'AS de Sa a une capacit Anaérobie l Anaérobie s	de la Pdf Grabber es o pination. ponation. ponation. petée.  ent à la formation des élèves de la pédagogie du modèle. eau centre de la réflexion discention de l'élève sur les compriorité aux élèves qui ont de championnat du Maroc Fén R. bat. Meknès. dé. pé illimitée de resynthèse de lactique.	en EPS, l'enseignant : lactique et de l'action pédagogique tenus d'ordre technique et physiques difficultés d'apprentissage. ninin sénior en Basket-ball en 201
76- Pour co	A B C D contribu A B C D ipe qui A B C D	Prise renver Prise en sur Prise en pro Prise en pro Prise croche er efficaceme Fait usage of Met l'élève Centre l'atte Accorde la a remporté le  AS des FAI FUS de Rat CODM de I L'AS de Sa a une capacit Anaérobie I	de la Pdf Grabber es o rsée. Pdf Grabber pination. onation. etée.  ent à la formation des élèves de la pédagogie du modèle. au centre de la réflexion discention de l'élève sur les compriorité aux élèves qui ont de championnat du Maroc Fén R. bat. Meknès. dé. eté illimitée de resynthèse de lactique. alactique.	en EPS, l'enseignant : lactique et de l'action pédagogique tenus d'ordre technique et physiqu es difficultés d'apprentissage. ninin sénior en Basket-ball en 201

73:B

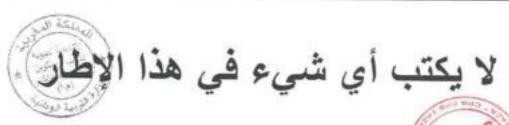
:B
76:B
77:C
78:D



		تكوين	على بالمراكز الجهوية لمهن التربية وال	ول إلى متاك تأهل استناة التعليم الثقوي الناه
14 على	الصفحة: ا	الموضوع	دورة شئنبر 2013	ص: التربية البدنية والرياضية www.facebook.com/CPR.EPS.TAZA
79-	Le décathlor	n est un sport	olympique composé:	
7	A		es de vitesse, de natation et	de cyclisme.
	В		euves de natation et d'athléti	
	C	D'un enser	nble d'épreuves de courses o	et de lancers.
	D		euves d'athlétisme.	
80-	Un enseigna	nt d'EPS effic	ace est celui qui:	
	A		gneusement ses leçons.	
	В	The second secon	ar ses élèves.	
	C	Atteint les	objectifs d'apprentissage fix	és
	D	Fournit bea	ucoup d'effort.	
81-1	Une cellule	est:	Extracted	
	A	Un ensemb		
	В	trades and the later than the state of the s	mus PdfGrabber	
	C	Un tissu co		
	D	THE RESERVE AND ADDRESS OF THE PARTY OF THE	e base des êtres vivants.	
82-1	Pour faire ur	ne roulade-ava	nt, la courbure du dos est u	ne ·
	A	Action mot		110-1
	В	Liaison mo	PER	
	C	Position in		
	D	Action prép	aratoire.	
83-7	Au Basket-B	all, quand I'ar	bitre iuge qu'un joueur a tor	uché involontairement le ballon au
1	niveau du pie	ed, il:		mene involvinancinem le banon ac
2	A	Laisse le je	continuer.	
	В		lancers francs pour l'équipe	adverse
	С	Siffle une v		ne le ballon à l'adversaire pour une
	D	Siffle une o		onne le joueur et donne le ballon à a ligne de touche.
84-5	Sur une piste	The state of the s		npli 4 km en 20minutes et 30
S	econdes, le	temps moyen	qu'il effectue par tour est :	ign 4 km on zonninues et 50
	A		ar tour de piste.	
	В	The second of th	r tour de piste.	
	C		3 secondes par tour de piste	č.
	D		ar tour de piste.	

79:D

1:D 82:D 83:A



ستبلك تأهيل أسانان النطيع الثقنوى الشاهيلس بالمراكز الجهوية لمهن النربية والتكوين الموضوع دورة شتنبر 2013 85- En Hand-ball, le défenseur exerce une neutralisation sur l'attaquant lorsque : Il empêche le porteur de balle de tirer. В Il contrôle le corps et le bras du porteur du ballon. C Il empêche le vis-à-vis de recevoir la balle. IL contre le tir. D 86- Quand le couloir de jeu direct est libre, le porteur du ballon peut marquer: En passant vite la balle au partenaire démarqué en soutien. En progressant rapidement en dribble. En enchaînant une passe et va. En débordant l'adversaire direct. Extracted 87- Le badminton est : Un sport où on PdfGrabber 'aide d'une raquette en bois. Un sport où on trappe un volant à l'aide d'une raquette . C Un sport où on frappe la balle à l'aide d'une raquette de tennis . Un sport utilisant le frisbee. 88- Le drop en rugby est l'action qui consiste à: Lancer le ballon avec les pieds et le récupérer avec la main. Passer le ballon avec les mains à un partenaire engagé sur la ligne de fond. В Lâcher le ballon des mains et le frapper du pied juste après son rebond au sol. Applatir le ballon contre le sol. 89- Le démarquage en Hand-ball est l'action de : Courir en direction de la cible pour marquer. Se libérer de l'adversaire direct et faire l'appel de balle. Empêcher l'attaquant de marquer. Faire un croisement avec le porteur de balle. 90-L'équipe adopte une défense de zone dans certains sports collectifs, lorsque : Tous les défenseurs s'organisent librement pour protéger la zone. Chaque défenseur protège sa propre zone. C Tous les défenseurs s'organisent et se déplacent par rapport au ballon. Chaque défenseur prend en charge son adversaire direct.

85 :C

86:B

88 :A

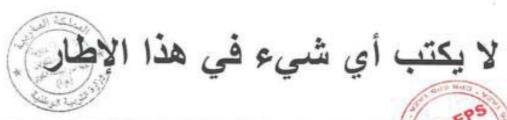
89 :B

المعادي في الم	ى هذا الأط	شيء ف	لا يكتب أي
16			EPS EPS
FT 2000 VI	لتربية والتكوين	بلمي بالمراكز الجهوية لمهن	ول في متاكو تأخيل أستنغ الخليم الثاهوي الناه
سفحة: 16 على	201 الموضوع	دورة شتنبر 3	ص: التربية البدنية والرياضية www.facebook.com/CPR.EPS.TAZA
91- Dans le	cadre d'un sport collectif,	le défenseur a plus	de chance d'intercepter la balle
quand:			** 1**0
	A II harcèle le porteur B II neutralise le porte	A STATE OF THE PARTY OF THE PAR	
	réceptionneur poter	atiel	e passe entre le porteur de balle et l
	D II dissuade la passe.		
92- La spéc	ficité des courses de haies		
	A Courir et sauter les	haies avec le même	pied.
			ant la finesse des gestes.
			ectivement la course.
	D   Courir rapideme	Extracted rive	ée sans faire tomber aucune haie.
93- En cour	e de durée, on tient ess P	dfGrabber ::	
	A   De l'intensité de l'e		
	B Du volume de l'effe	ort.	
ii ii	C Du rapport intensité	et distance à parco	urir.
1	D De la distance à par		
Of E-back	41-11-1-1-1		
94+ En bask	t-ball, le rebond est assur	e essentiellement pa	ar:
	A Les pivots.  B Les meneurs.		
	B Les meneurs. C Les ailiers.		
3	D Les passeurs.		
d			
95-Le ballo	en volley peut être frappo	<b>6</b> :	
	A Uniquement avec le		
	B Par toutes les parties		
	C Seulement avec les l	NAME OF TAXABLE PARTY OF TAXABLE PARTY.	
	D Par les bras et les me	embres inférieurs.	
96-L'aiguil	age est:	-	
J L HIEUIT	A Un démarquage de l	*attaquant	
1	B Un débordement de		
	C Un mouvement prép		P
	D Une recherche de l'e		Ns.

91 :C

92:C

95 :B 96 :B



		الدخول إلى منات تأهيل السائدة التخليم الشاقوي التأهيلي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين				
الصفحة: 17 على 7		الموضوع	دورة شئتير 2013	نصص: التربية البدنية والرياضية www.facebook.com/CPR.EPS.TAZA		
97- Er	course de	e relais, la per	formance de l'équipe déper	nd essentiellement de :		
	A	La vitesse	de chaque coureur.			
	В		des coureurs et de la transn			
	C			témoin entre le relayeur et le relayé.		
	D	La vitesse	réalisée par le demier relay	eur.		
98-Po	ur dévelo	pper la force d	lu quadriceps, on utilise des	s exercices de :		
	A	Squat avec				
	В	Développé-				
	C	Pull- Over.	Extracted			
	D	Développé-				
99- La	technique	e nermettant d	Pdf Grabber	ormance en saut hauteur est :		
	I A	Le ciseau.	e realiser la memetare perie	maniec en saut nauteur est .		
	В	Le fosbury.				
	C	Le ventral.				
	D	Le carpé.				
100- 1	Pour déve	lopper la force	maximale:			
	A		te la charge et on diminue	le nombre de répétitions.		
	В		te à la fois la charge et le n			
	C		la charge et on augmente			
	D		la charge et on diminue le			

-FIN-

97:B

98:A

99:B

100:B

اتمنى لكم التوفيق و النجاح انتظر ردودكم ان كنت قد اخطات في الاجوبة

و اتمنى ان اكون قد توفقت في الاجابة على عدد كبير من الاسئلة لكي يستفيد اخواني و اخواتي المقبلين و المقبلات على اجتياز مبارة الولوج الى المركز الجهوي لمهن التربية و التكوين شعبة التربية البدنية و الرياضة